

History Lessons Taught by Students

Anforderung: **Liefert der Klasse Inputs**, stellt **Quellen** (Texte, Bilder, Filmausschnitte etc.) bereit, sorgt dafür, dass **Wichtiges festgehalten** wird und strebt **Aktivität** sowie Diskussionen an!
 Stellt unter Beweis, dass ihr euch gründlich eingelesen und für die Klasse die gesammelten Informationen sinnvoll reduziert habt. Fordert die Klasse; strebt einen Lerneffekt zu eurem Thema an!

Namen: _____

Datum: _____

Thema: _____

Zeit: _____

Kriterien zur Beurteilung

Klassenaktivität

- Aktivierung** Klasse wird abgeholt, das Interesse wird geweckt
- Mitarbeit** Klasse erhält *echte, herausfordernde* Arbeit / Aufträge / Fragen
- Ergebnissicherung** Das Erarbeitete wird gesichert, festgehalten, gefestigt

				8 Pkt.
2	1.5	1	0.5	
4	3	2	1	
2	1.5	1	0.5	
				4 Pkt.
4	3	2	1	
				4 Pkt.
2	1.5	1	0.5	
2	1.5	1	0.5	
				4 Pkt.
2	1.5	1	0.5	
2	1.5	1	0.5	
				20 Pkt.

Fehlt. Wert, Wichtigkeit, Nutzen des Themas bleiben unklar
 wenige und wenig fordernde Aktivitäten, nur Reproduktion
 nur vorgefertigte, ausgehändigte oder projizierte Informationen

Sprache, Auftritt

Sprache, Auftritt gewandt in Satzbau und Wortwahl, sicher im Ausdruck, souveränes Auftreten und Leiten der Lektion

alltagssprachlich, umständlich, unsicher, unangemessen
 unsicheres Auftreten

Aufbau, Gliederung

- Gliederung** wird offengelegt, ist zielgerichtet
- Schwerpunktsetzung** gute Schwerpunkte, "Lernerfolg" vorhanden; Spannung vorhanden

nicht offengelegt, wenig nachvollziehbar,
 Unterricht wenig informativ oder sprunghaft; keine Spannung

Sachkompetenz

- Sachwissen** fundiertes, sinnvoll reduziertes Wissen mit guten Fragestellungen
- Gedankentiefe, Infodichte** regt zum Nachdenken an, grosse Informationsdichte

ausufernd, ungenau, irrelevant; schlecht vorbereitet
 regt nicht zum Nachdenken an, viel überflüssige Information

Gesamtpunktzahl

Besondere Stärken:

sehr gut
 gut
 kann verbessert werden
 muss verbessert werden

Das lief nicht besonders gut:

Note